

## ABSTRAK

**Abdul Munir. 2019.** Penerapan Model Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Donggo Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat (NTB) Terhadap Hasil Belajar Fisika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan besarnya hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas VII SMPN 1 Donggo dengan menggunakan model pembelajaran terpadu, (2) Mendeskripsikan besarnya hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas VII SMPN 1 Donggo sebelum menggunakan strategi pembelajaran ipa terpadu, (3) menganalisis peningkatan yang signifikan hasil belajar fisika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ipa terpadu. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Posttest Posttest Design* yang terdiri dari dua tahap yaitu *pretest* dan *posttest* selama 9 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 1 Donggo sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 29 soal dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa *posttest* hasil belajar fisika peserta didik skor rata-rata sebesar 20,2 dan hasil belajar peserta didik skor rata-rata *pretest* sebesar 12,3. Hasil analisis statistik deskriptif *posttest* menunjukkan bahwa peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran ipa terpadu lebih banyak memperoleh skor pada kategori sedang dan peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran terpadu lebih banyak memperoleh skor pada kategori tinggi.. Sehingga berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat penerapan model pembelajaran terpadu pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Donggo terhadap hasil belajar fisika.

**Kata Kunci:** Model terpadu, hasil belajar, kinematika dengan analisisvektor.