

## ABSTRAK

Amilya Rezki. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan model pembelajaran *guided discovery* untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan keterampilan proses sains peserta didik sebelum dilaksanakan model pembelajaran *guided discovery*, (2) mendeskripsikan kemampuan keterampilan proses sains peserta didik setelah dilaksanakan model pembelajaran *guided discovery*, dan (3) menganalisis perbedaan yang terkait keterampilan proses sains peserta didik sebelum dan setelah dilaksanakan model pembelajaran *guided discovery*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 9 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 9 Makassar yang terdiri dari 34 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains yang terdiri dari 5 indikator dan berupa soal dalam bentuk pilihan ganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan proses sains peserta didik sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery* yaitu sebesar 12,26 dengan standar deviasi 3,27, dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *guided discovery* rata-rata skor peserta didik adalah 17,09 dengan standar deviasi adalah 4,58. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan proses sains peserta didik sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *guided discovery*, dalam hal ini keterampilan proses sains berada dalam kategori sedang.

**Kata Kunci :** *guided discovery, keterampilan proses sains*