

## ABSTRAK

**Khaerunnisa, 2018. Penerapan Pembelajaran Demonstrasi Interaktif Berbasis Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada SMA Negeri 7 Makassar.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Samad dan Riskawati

Penelitian ini adalah Pra-Eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest* yang bertujuan (1) untuk mendeskripsikan, (2) untuk menganalisis peningkatan hasil belajar fisika peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 7 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan sampelnya adalah kelas X MIA 2. Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar menggunakan model Demonstrasi Interaktif Berbasis *Inquiry* adalah 9.73 dan setelah diajar menggunakan model Demonstrasi Interaktif Berbasis *Inquiry* skor rata-rata peserta didik adalah 20,41 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 2.79 dan 3.04, dari hasil analisis uji N-Gain diperoleh  $N=0,53$  Hal ini berarti terdapat peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIA 2 SMA Negeri 7 Makassar dalam kategori sedang.

*Kata Kunci : Demonstrasi Interaktif , Inquiry, Hasil Belajar.*