

ABSTRAK

Putri Ayu Lestari. 2019. Penerapan Pemberian Kuis dengan *Feedback* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Peserta didik di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aisyah Azis dan pembimbing II Riskawati.

Penelitian ini merupakan penelitian *pra experimental* yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) besarnya motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah sebelum diajar melalui pemberian kuis dengan *feedback*, (2) besarnya motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah setelah diajar melalui pemberian kuis dengan *feedback*, dan (3) peningkatan motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah sebelum dan setelah diterapkan metode pemberian kuis dengan *feedback*.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar yang berjumlah 28 orang yang hanya terdiri dari 1 kelas, Sampel penelitian sama dengan jumlah populasi penelitian yaitu 28 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes motivasi belajar dalam bentuk angket sebanyak 35 nomor yang memenuhi kriteria valid. Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh bahwa skor pada saat *posttest* lebih besar daripada skor ketika *pretest*. Kemudian hasil analisis dengan N-Gain diperoleh peningkatan motivasi belajar peserta didik berada pada kategori sedang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MIA MA Muallimin Muhammadiyah sebelum diajar dengan menerapkan metode pemberian kuis dengan *feedback* berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 107,39, (2) motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MIA MA Muallimin Muhammadiyah setelah diajar dengan menerapkan metode pemberian kuis dengan *feedback* berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 130,36, (3) terdapat peningkatan yang berarti antara motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI MIA MA Muallimin Muhammadiyah sebelum dan setelah diajar dengan menerapkan metode pemberian kuis dengan *feedback* dalam hal ini motivasi belajar fisika peserta didik berada pada kategori sedang dengan nilai sebesar 0,35.

Kata Kunci: Pemberian kuis dengan *feedback*, Motivasi Belajar