

ABSTRAK

Ummul Khaerah, 2018. Penerapan Metode *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi dalam Pembelajaran Fisika Kelas X IPA 1 SMAN 7 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Muhammad Arsyad dan Riskawati).

Penelitian ini adalah Pra-Eksperimen dengan desain penelitian *one-group case study* yang bertujuan untuk mendeskripsikan besarnya keterampilan berkomunikasi peserta didik setelah dilaksanakan metode *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs). Penelitian ini juga bertujuan menganalisis keterampilan berkomunikasi yang telah diajar dengan metode *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs). Populasi dan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling purposive* dengan memilih kelas X IPA 1 Tahun Ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 35 peserta didik. Variabel terdiri dari variable bebas yaitu metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dan variable terikat yaitu keterampilan berkomunikasi. Instrumen penelitian berupa perangkat pembelajaran dan instrumen keterampilan berkomunikasi yang telah divalidasi oleh dua ahli dengan menggunakan uji *Gregory*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan skor rata-rata keterampilan berkomunikasi setelah menggunakan metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) adalah 32,17. Hasil analisis penskoran menunjukkan kategori tinggi terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik kelas X IPA 1 SMA Negeri 7 Makassar setelah diterapkannya metode *Coceptual Understanding Procedures* (CUPs).

Kata kunci: *Metode Pembelajaran CUPs, Keterampilan Berkomunikasi.*