

ABSTRAK

Suryani. 2018. *Pengaruh Media Lidi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II SDN 1 Bolo Kabupaten Bima.* Skripsi Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Sukmawati dan Pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen. Design Penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design* yang merupakan salah satu bentuk dari *True Experimental Design* dengan rancangan design terdapat dua kelompok yang dipilih secara random (R). Sampel yang di gunakan dalam penelitian ini ialah sampel jenu yaitu semua anggota kelas II SDN 1 Bolo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (post-test) sebanyak 10 soal. Dari hasil tes akhir yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran menggunakan media lidi adalah 71,60, sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori adalah 66,60. Berdasarkan uji percobaan rata-rata dua pihak diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,05 \leq 0,05$ dari hasil output spss, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran menggunakan media lidi lebih baik dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran Konvensional. Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, "Pengaruh Media Lidi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II SDN 1 Bolo Kabupaten Bima", dapat disimpulkan bahwa hasil penghitungan diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan media yakni sebesar 71,60, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pembelajaran Konvensional yakni sebesar 66,60.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Lidi, Materi Penjumlahan dan Pengurangan dan Hasil Belajar