

ABSTRAK

Jusmawati. 2018. *Gaya Bahasa Sindiran Guru terhadap Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII UPTD SPF SMPN 4 Lilirilau.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Aliem Bahri.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gaya bahasa sindiran ironi, sinisme dan sarkasme yang sering digunakan guru terhadap siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini difokuskan pada tuturan yang diucapkan oleh guru saat pembelajaran berlangsung dengan menggunakan metode dan teknik sebagai upaya dalam mengumpulkan data. Metode yang digunakan adalah metode simak dengan teknik simak dan teknik rekam catat dengan menganalisis tuturan yang sesuai dengan kategori penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 12 tuturan yang termasuk dalam tuturan gaya bahasa sindiran. Jumlah keseluruhan tuturan tersebut terdiri dari 7 tuturan majas ironi, 2 tuturan majas sinisme dan 3 tuturan majas sarkasme.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa majas sindiran yang dominan digunakan guru terhadap siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII UPTD SPF SMPN 4 Lilirilau yaitu majas ironi yang terbilang halus dalam penggunaannya.

Kata kunci: *gaya bahasa sindiran, ironi, sinisme, sarkasme.*