

## ABSTRAK

**Nurhidayah Jainuddin 2018.** *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Sogaya.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre-test Post-test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Sogaya, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa. tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan metode tes. Subyek yang dipilih secara terencana (*purposive sampling*).

Data yang diperoleh dianalisis dengan statistic deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkannya model pembelajaran. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 10,2 dengan frekuensi db =  $22 - 1 = 21$ , dengan  $t_{hitung} = 10,2$ . Pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{tabel} = 2,07961$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hasil analisis membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Sogaya, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa. tahun ajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** Penelitian eksperimen, *Creative Problem Solving*, Keterampilan berpikir kritis, Hasil belajar bahasa Indonesia.