

## ABSTRAK

**LENY MAYLANI.2018** *“Penerapan model PBM (Pendekatan berbasis masalah) untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial pada murid Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 oleh Dra. Hidayah Quraisy, M.Pd dan Pembimbing 2 Dra. Hj. Rahwiyah Tompo, M.Pd,

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM). Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan jumlah murid 25 orang, yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Data tentang ketuntasan belajar IPS murid diperoleh dari tes hasil belajar IPS yang dilakukan pada setiap akhir siklus. Data mengenai keaktifan murid diperoleh dari observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini data yang dikumpulkan akan dianalisis secara deskriptif.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah penerapan model PBM untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial pada murid kelas V SD Inpres Jongaya kecamatan tamalate kota makassar melalui penerapan model pendekatan berbasis masalah adalah :

Hasil belajar murid kelas V SD Inpres Jongaya kecamatan tamalate kota Makakassar pada siklus I dalam kategori sedang dengan jumlah nilai rata-rata 78,33, sedangkan pada siklus II mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata 80,9. Terdapat peningkatan hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres jongaya kecamatan tamalate kota makassar melalui strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM), baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel dan penjelasan pada lampiran dan hasil tes formatif siklus I dan siklus II.

Kata kunci : Hasil belajar dan pembelajaran berbasis masalah.