

## ABSTRAK

SULFIANA. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Murid Sd Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn sida, M.Pd III dawi, M.Pd

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPA pokok bahasan memahami Sistem peredaran darah manusia pada murid kelas V SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa ajaran 2018/2019. Eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPA dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Setelah menganalisis data, berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang diperoleh serta hasil observasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa makadiperoleh nilai hitung sebesar 8,19 dan table sebesar 1,699 dengan taraf signifikansi 0,05.

**Kata kunci:** Media, Animasi, Hasil Belajar