

ABSTRAK

Dwipayana Fitriwati, 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Card Sort Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh metode *Card Sort* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Card Sort* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Card Sort* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makassar sebanyak 32 siswa, 20 laki-laki dan 12 perempuan pada semester ganjil 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis dan hasil setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh metode *Card Sort* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makassar. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai pre test dan post test. Nilai rata-rata pretest yang diperoleh sebesar 26,6, nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata posttest yang diperoleh yaitu sebesar 33,3 yang berada pada interval 80-89 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 1,03$ dan $t_{tabel} = 3,633$ Maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $3,366 \geq 1,03$ Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti bahwa penggunaan metode *Card Sort* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makassar.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Keterampilan Membaca, Metode *Card Sort*