

ABSTRAK

Asniar 2019. *Pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa .* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 25 orang. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil keterampilan proses sains, aktivitas siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA). Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes pengamatan (observasi), dan data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,79 dengan frekuensi db = $25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,09$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar