

## ABSTRAK

**Rezky Nur Amaliah R. 2019.** *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Penanaman Sikap Ilmiah Pada Materi IPA Tumbuhan Hijau Murid Kelas V SD Inpres Galangan Kapal IV Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Masalah utama dalam penelitian yaitu apakah pengaruh pelaksanaan model pembelajaran berbasis lingkungan terhadap penanaman sikap ilmiah pada materi IPA tumbuhan hijau murid kelas V SD Inpres Galangan Kapal IV Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pelaksanaan model pembelajaran berbasis lingkungan terhadap penanaman sikap ilmiah pada materi IPA tumbuhan hijau murid kelas V SD Inpres Galangan Kapal IV Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Prosedur penelitian tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan menganalisis data hasil angket serta penguasaan konsep. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Galangan Kapal IV Kota Makassar sebanyak 27 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil angket sikap ilmiah kelas kontrol dengan nilai rata-rata diperoleh sebesar 62,148 dalam kategori sedang yaitu 51.85% atau 14 murid dari 27 murid. Sedangkan pada hasil angket kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 68.48 pada kategori tinggi yaitu 37.03% atau 10 murid dari 27 murid. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil angket sikap ilmiah murid kelas V SD Inpres Galangan Kapal IV Kota Makassar melalui penggunaan model pembelajaran berbasis lingkungan mengalami peningkatan.

**Kata kunci :** model pembelajaran berbasis lingkungan, sikap ilmiah