

ABSTRAK

Ika nurjannah arif. 2019. *Pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar murid sd inpres bisara kec.bontonompo selatan kab. Gowa*. Skripsi, jurusan pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah makassar. Dosen pembimbing: syarifuddin cn. Sida, dan idawati.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar murid sd inpres bisara kec. Bontonompo selatan kab.Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk ada atau tidaknya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar murid sd inpres bisara kec. Bontonompo selatan kab.Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 15 murid pada kelas v sd inpres bisara kec. Bontonompo selatan kab.Gowa yang dijadikan responden penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif, analisis korelasi, analisis regresi sederhana, dan analisis koefisiensi determinan, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas.

Berdasarkan hasil penelitian, lingkungan sekolah dan motivasi belajar murid secara umum berada pada kategori tinggi dengan presentase lingkungan sekolah 73,33 % dan motivasi belajar 60%. Pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar di gambarkan dengan persamaan $y = -7,311 + 1,071 x$. Persamaan tersebut terlihat bahwa nilai konstanta adalah -7,311: artinya jika lingkungan sekolah (x) nilainya adalah 0, maka nilai motivasi belajar sebesar -7,311.

Dapat disimpulkan bahwa antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi murid, guru, dan kepala sekolah. Saran yang diajukan ialah hendaknya lingkungan sekolah diciptakan secara aman dan nyaman agar hasil belajar murid menjadi optimal.

Kata kunci: *lingkungan sekolah; motivasi belajar*