

## ABSTRAK

Riska. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Model Pembelajaran Take and Give Pada Siswa Kelas VII Smp Babussalam Kalukuang Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I, Andi Syukri Syamsuri dan Pembimbing II, Hj. Rosleny Babo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui model pembelajaran *take and give* pada siswa kelas VII SMP Babussalam Kalukuang. Subjek penelitian ini terdiri dari 33 siswa. Penelitian ini dilakukan selama 4 kali pertemuan setiap siklus. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah pemberian tugas pada setiap akhir siklus sesuai dengan materi yang diajarkan. Observasi dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan keterampilan membaca dengan indikator keberhasilan yaitu secara individu siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 70 siswa telah mampu memahami tentang membaca pemahaman. Adapun skor rata-rata yang diperoleh pada siklus I yaitu 65,32 dengan kategori rendah dan pada siklus II yaitu 89,69 dengan pencapaian kategori tinggi. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dengan model pembelajaran *take and give* pada siswa kelas VII SMP Babussalam Kalukuang telah berhasil meningkat.

**Kata kunci:** *Keterampilan Membaca, Take and Give*