

ABSTRAK

SRIYANTI SITUTI NOOR 2018, Pengaruh Pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII. Di SMPN Bakalang Kab.Alor. Skripsi, jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Rosleny B. dan Nursalam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri Bakalang Kabupaten Alor ?

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif statistik kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel dari penelitian ini adalah sample dari siswa kelas VII.1. Untuk penulisan data digunakan metode deskriptif kuantitatif, yakni uraian dijelaskan pada gejala-gejala yang tampak pada angka-angka statistik.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengaruh pembelajaran kontekstual dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri Bakalang Kabupaten Alor berjalan dengan baik, walau masih ada kekurangan. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran pada mata pelajaran IPS ini adalah adanya minat belajar siswa yang tinggi, sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pengaruh tersebut adalah fasilitas di sekolah yang kurang memadai, sebagian siswa yang enggan untuk menyampaikan pendapatnya dan latar belakang siswa yang berbeda-beda

Kata kunci : Pembelajaran Kontekstual dan hasil belajar siswa