

Abstrak

Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy, dan pembimbing II Muhammad Amier.

Pendidikan merupakan sesuatu yang memiliki tujuan yang sangat penting untuk diperoleh yaitu untuk membentuk orang yang mempunyai sikap atau attitude sosial yang baik, yang mampu bekerja sama dengan lingkungannya, mampu mengutamakan kepentingan umum dari pada kepentingan sendiri atau golongan. Dalam proses pencapaian tujuan pendidikan, siswa sebagai subyek pendidikan dapat diarahkan kepada suatu pendidikan baik formal dan informal, yang pada intinya adalah untuk memberikan bimbingan kepada para siswa sehingga pada akhirnya dapat memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa tersebut. Bimbingan secara khusus dapat dilakukan dalam berbagai aspek, baik dalam hal menulis, menghafal, memotivasi siswa, maupun bimbingan belajar dalam hal membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendepanelitiankan adanya pengaruh yang ditimbulkan dari pelaksanaan bimbingan belajar terhadap keterampilan membaca siswa.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan angket dan wawancara sebagai metode utama dalam pengumpulan data. Sedangkan responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 orang berasal dari para siswa MTs Muhammadiyah Tongko. Pada proses analisis data, penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan bimbingan belajar sebagai variabel independen dan hasil belajar sebagai variabel dependen. Hasil dari penelitian ini adalah bimbingan belajar membaca memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan melalui interpretasi dengan cara sederhana atau secara kasar terhadap r_{xy} . Ternyata angka korelasi antara variabel X dan Y tidak bertanda negatif, berarti di antara kedua variabel tersebut terdapat korelasi positif (korelasi yang berjalan searah). Dengan memperhatikan besarnya r_{xy} (yaitu = 0,68), yang berkisar antara 0,70 - 0,90 berarti korelasi positif antara variabel X dan variabel Y dan itu termasuk korelasi yang kuat atau tinggi.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa