

ABSTRAK

Eka Novita Ningsih, 2019. Hubungan antar Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh H. Nurdin dan Rubianto.

Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui hubungan yang signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar bidang studi IPS Murid SD Negeri Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa” Metode penelitian yang akan di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel (X) motivasi belajar dan Variabel (Y) prestasi belajar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa dengan jumlah 23 murid. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, pemberian angket serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis data dengan tehnik analisis statistik product moment diperoleh nilai r hitung sebesar 0,604 yang lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,433 pada tarap signifikan 5% dan $N=23$. hipotesis (H_a) “diterima” sedangkan hipotesis (H_o) “ditolak”. Dengan demikian, hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Bidang Studi IPS siswa SD Negeri Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa diterima.

Kata kunci : Motivasi Belajar IPS, Prestasi Belajar IPS