

ABSTRAK

SITTI SAHRA. 2017. Hubungan Kompetensi Guru Dengan Perilaku Siswa di SMP Negeri 26 Makassar. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh

Hidayah Quraisy dan M. Arsyad.

Jenis penelian ini menggunakan penelitian pendekatan korelasi, dimana Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data penelitian yang diperoleh menggunakan angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa apakah ada hubungan kompetensi guru dalam memperbaiki perilaku siswa di SMP Negeri 26 Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Responden adalah siswa sebanyak 54 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung persentase per item, per indikator dan uji statistik.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diinterpretasi bahwa data besarnya r_{xy} (yaitu = 0,327), yang berkisar antara 0.200-0.399 berarti korelasi positif antara variabel X dan variabel Y. interupsi hubungan antara X dengan Y termasuk kategori rendah. korelasi cukup, Adapun hubungan Kompetensi Guru Terhadap Perilaku Siswa 10,6% jadi nilai terdapat 89,4% pengaruh faktor lain.

Kata kunci : kompetensi guru dan perilaku siswa.