

## ABSTRAK

**Taufiq, Muh.** 2019. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Gaya Pada Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al Abrar Makassar.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Yang dibimbing oleh pembimbing I H. Syarifuddin Kune dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran siswa disetiap Jenjang perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia yang dapat menunjang pembangunan nasional dinegara Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan hal tersebut yakni dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sangat diperlukan demi membantu siswa dalam memahami materi. Media pembelajaran audio visual adalah media yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap materi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar IPA Konsep Gaya pada siswa kelas VI MI Al Abrar Makassar. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen One Group Pre test-Post Test Design* yaitu suatu eksperimen yang dalam pelaksanaannya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Gaya Pada Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al Abrar Makassar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran audio visual dengan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VI di MI Al Abrar Makassar yang berjumlah 26 siswa. sampel dari penelitian ini adalah seluruh murid kelas VI di MI Al Abrar Makassar

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa. Berdasarkan perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,30 > 2,060$ ) pada  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes (*pretest-posttest*) sehingga rata-rata hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media audio visual lebih tinggi daripada hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan metode konvensional.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar, IPA