

## ABSTRAK

**Firmansyah.**2018.Evektifitas Model Discoveri Learning dalam Pembelajaran Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi.Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing 1 Marwiah dan Pembimbing 2 AbdanSyakur.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan membaca teks deskripsi dengan menggunakan model discovery learning dan bagaimanakah keefektifan penggunaan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran membaca teks deskripsi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan agar lebih aktif dalam kelasnya dan untuk membuktikan keefektifan penggunaan model *Example Non Example* dalam pembelajaran membaca teks deskripsi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Data tersebut dapat dihasilkan dengan menggunakan penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik penyebaran angket dan tes tertulis. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji t yang akan menimbulkan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis.

Adapun Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengujian hipotesis menunjukkan adanya perbedaan signifikansi kemampuan membaca teks deskripsi menggunakan model *Discovery Learning* dengan menggunakan model demonstrasi, sehingga model *example non example terbukti efektif* dalam pembelajaran membaca teks deskripsi pada siswa kelas X IPA.7 SMA Negeri 2 Gowa dengan hasil menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,477 sedangkan  $t_{tabel}$  2,001 hal ini menandakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** eksperimen, membaca teks d