

ABSTRAK

Indra jaya. 2017. *Hubungan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Murid Kelas I SD Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa* . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Erwin Akib

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca permulaan melalui metode suku kata dengan hasil belajar membaca permulaan bahasa Indonesia pada murid kelas I SD Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas I b SD Negeri Samata Kecamatan Somba opu kabupaten Gowa yang berjumlah 31 orang yang keseluruhannya dijadikan sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian tes dan dokumentasi

Pengujian analisis data menunjukkan bahwa berdasarkan perhitungan uji-t, perolehan nilai t_{hitung} adalah sebesar 6,57. Bila dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yang menunjukkan angka 1,699 dengan $df = N-1$ yaitu $30-1=29$, maka dapat dilihat bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} . Berdasarkan kriteria pengujian yang telah ditetapkan, yaitu jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya bahwa penggunaan metode membaca permulaan melalui suku kata berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode suku kata..

Hal ini membuktikan bahwa nilai analisis data berdasarkan perhitungan uji-t lebih besar daripada nilai t_{tabel} , maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan yang signifikan antara membaca permulaan melalui metode suku kata dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas I SD Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

Kata kunci : Membaca Permulaan, Suku Kata, Hasil Belajar Bahasa Indonesia