

ABSTRAK

INDAH PUSPITA MURNI. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Kelas VII SMP Yapip Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ide Said, dan pembimbing II Sri Rahayu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari tiga pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Yapip Sungguminasa yang terdiri dari 25 siswa. Dengan pelaksanaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Indonesia, siswa lebih aktif, kooperatif dan melihat kenyataan dalam pembelajaran kemampuan menulis, sehingga pencapaian kemampuan menulis teks eksposisi siswa, meningkat secara signifikan. Dapat dilihat dari hasil tes diagnosis, tes siklus I dan tes siklus II.

Nilai rata-rata tes siklus I adalah 52,4. Nilai ini lebih tinggi dari nilai rata-rata tes diagnosis. Tetapi hasil ini belum signifikan dari hasil yang diharapkan sesuai sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II dan pencapaian nilai rata-rata di siklus II adalah 80,4. Nilai ini dikategorikan baik. Hal ini juga mengindikasikan bahwa terdapat nilai yang signifikan dari nilai yang diharapkan yaitu 80,4.

Kata kunci : *Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi, Project Based Learning.*