

ABSTRAK

Nurul Athirah Bohari. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2RE Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMA Negeri 1 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. Dibimbing oleh Munirah dan Rukli

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe P2RE efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot kelas X SMA Negeri 1 Wonomulyo ditinjau dari minat. Jenis Penelitian ini adalah Quasi Experimental atau sering disebut dengan eksperimen semu. Quasi Experimental adalah pendekatan dari true experimental dimana kelompok yang dieksperimenkan dibentuk secara acak. Teknik analisis data yang digunakan dalam Penelitian ini, adalah data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil Penelitian ini adalah ada dua hasil penelitian yakni hasil aktifitas siswa telah mengalami peningkatan dari 46,6 % menjadi 52,2 % karena telah dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran dimana kelas kontrol menggunakan model konvensional sedangkan kelas eksperimen menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe P2RE sehingga lebih berpengaruh dibandingkan dengan model konvensional. Hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional adalah nilai rata-rata 57,00 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan model Model Pembelajaran Kooperatif tipe P2RE adalah nilai rata-rata 79,28. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe P2RE baik digunakan dalam tingkat ketuntasan belajar siswa dibanding menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil uji t didapatkan $t_{\text{tabel}} = 2,0426$ dan $t_{\text{hitung}} = 8,120$. Jika $|t_{\text{hitung}}| > t_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil ini juga ditunjukkan oleh nilai signifikan uji statistik yaitu 0,000, artinya kesalahan untuk mengatakan efektif menggunakan model pembelajaran P2RE hanya 0,0% sehingga dapat diputuskan untuk menolak H_0 . Hasil penelitian telah diketahui, sekarang menghubungkan hipotesis yang diajukan H_0 ditolak, sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar statistika kelas konvensional dan kelas eksperimen dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe P2RE.

Kata Kunci: *model pembelajaran P2RE, Teks Anekdote*