

ABSTRAK

Ibas. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together(NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Nurkarya Tidung.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Nasrun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)* pada siswa kelas VII SMP Nurkarya Tidung Tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar matematika siswa (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, satuan eksperimennya adalah siswa kelas VII SMP Nurkarya Tidung sebanyak 16 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)*. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)* adalah 81% dengan standar deviasi 10,20. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 77%. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)* positif yaitu 93%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Numbered Heads Together(NHT)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Nurkarya Tidung.

Kata kunci: pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, *Numbered Heads Together(NHT)*, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa.