

ABSTRAK

ROSTINA. 105 192 085 14. 2018. Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Daya Ingat Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII MTs GUPPI Tanuntung Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan Rahman Bahtiar

Penelitian ini bertujuan untuk : Mendeskripsikan peningkatan daya ingat siswa di kelas VII MTs GUPPI Tanuntung Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba melalui penerapan metode sosiodrama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini lebih bersifat pemecahan masalah yang hasilnya dideskripsikan secara menyeluruh. Subyek penelitian dalam PTK ini adalah siswa kelas VIIA MTs Guppi Tanuntung Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) sebelum penerapan metode sosiodrama siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang sangat baik 3 orang, siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang rendah 9 orang, sedang siswa yang memiliki daya ingat yang sedang 5 orang dengan rata-rata 54,9 sedangkan (2) pada siklus I siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang sangat baik 7 orang, siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang sedang 10 orang dengan rata-rata 80,4 (3) pada siklus II siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang sangat baik 13 orang, siswa yang memiliki kualitas daya ingat yang sedang 4 orang dengan rata-rata 92,2. Penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan daya ingat siswa kelas VIIA MTs Guppi Tanuntung Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa apa yang di inginkan peneliti pada awal peneliti sudah tercapai sehingga, peneliti ini dapat dikatakan berhasil dan tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya.

Kata Kunci: Sosiodrama, Daya Ingat, Sejarah Kebudayaan Islam