

ABSTRAK

Agung Hardiansyah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Spontaneous Group Discussion (SGD) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menjawab pertanyaan selain itu, ketika dalam proses pembelajaran pada umumnya siswa jarang bertanya sehingga hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD N 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion (SGD)* terhadap hasil belajara Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental semu menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding dan diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion (SGD)*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion (SGD)* dan variabel terikat yaitu hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 154 Tulekko berjumlah 15 siswa dan sampel yaitu kelas IV yang berjumlah 15 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion (SGD)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 68,33 dengan presentase ketuntasan sebesar 40% dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 75 dengan presentase ketuntasan sebesar 86,67%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion (SGD)* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

Kata kunci: model pembelajaran *spontaneous group discussion* , hasil belajar