

ABSTRAK

Rahmayanti 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kab. Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan pembimbing II Hj. Sii Fatimah Tola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre-test Post-test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS murid kelas IV SDN NO. 197 inpres bontopajja kab. Takalar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 25 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS murid menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya model pembelajaran. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $9,71 > 2,06$, diperoleh $t_{Tabel} = 2,06$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar murid kelas IV SDN NO. 197 inpres Bontopajja Kab. Takalar.

Kata kunci: Eksperimen, *Model Pembelajaran Cooperative Script*