

ABSTRAK

Zamlan, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan metode Quantum Learning pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Buton Tengah.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Alimuddin, M.Si. dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus, S.Pd. M.Pd..

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Quantum Learning* pada pembelajaran matematika siswa VII SMP Negeri 24 Buton Tengah tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII SMP Negeri 24 Buton Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 80,37 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 50,89 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 11,69 dan *posttest* 10,91. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* semua siswa tidak mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 26 siswa atau 96% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Quantum Learning* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi berada pada kategori sedang dengan nilai yaitu 0,60. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 91%. Dengan demikian Metode *Quantum Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 24 Buton Tengah.

Kata kunci: *Quantum Learning*