ABSTRAK

Muh. Ramadhan, 2018. Hubungan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Murid SDN 003 Pompaniki Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Basri, dan Pembimbing II Idawati.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Murid. Penelitian dilaksanakan di SDN 003 Pompaniki Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara, dengan memilih 39 orang siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik kuisioner dan dokumentasi.

Untuk menjelaskan karakteristik responden menggunakan analisis persentase, sedangkan untuk menjelaskan deskripsi penelitian yang berkaitan dengan hipotesis dianalisis dengan menggunakan analisis Korelasi Product Moment dan Uji signifikan.

Setelah dilakukan analisa data maka diperoleh rhitung $(0,711) > r_{tabel}$ (0,325) pada taraf signifikan 5%, sedangkan pada taraf signifikan 1% $r_{tabel} = (0,418)$, menunjukkan bahwa rhitung $> r_{tabel}$ (0,711 > 0,418). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar murid SD Negeri 003 Pompaniki Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara, dan kontribusi antara manajemen kelas terhadap hasil belajar murid pada penelitian ini sebesar 50,55% sedangkan sisanya 49,45% dari faktor lain.

Kata kunci: Manajemen Kelas. Hasil belajar Murid