

ABSTARK

Ade Rahmi Aminuddin 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Murid kelas V SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahmiah Badaruddin dan Nasrun Hasan.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *role playing* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada Murid Kelas V SD Inpres Cambaya kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa? Tujuan dari penelitian ini mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran *Role Playing* (Bermain peran) Terhadap hasil belajar Pendidikan kewarganegaraan (PKn) Pada Murid Kelas V Di SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group Pretest – posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sedangkan sampel penelitian adalah murid kelas V SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 23 murid. Teknik Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil Analisis data tes penerapan model pembelajaran *role playing* menunjukkan bahwa Hasil belajar murid Kelas V sebelum Penerapan model pembelajaran *role playing* yaitu siswa yang mencapai ketuntasan hanya 47,82% dan tidak memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 52,17%. Setelah diterapkan model pembelajara *role playing* di kategorikan tinggi dengan presentase 78,91. Hasil analisis deskriptif menggunakan uji t, di ketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah diperoleh $t_{0,05} = 2,074$. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 42,81$ dan $t_{tabel} = 2,074$ maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $42,81 > 2,074$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing* berpengaruh dalam hasil belajar pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Kata kunci : model Pembelajaran *role playing* , pendidikan kewarganegaraan