

ABSTRAK

Irmayani.2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sd Negeri No. 13 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar* Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Nawir dan Syarifah Aeni Rahman.

Masalah dari penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan strategi peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V IPS di SD Negeri No. 138 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar? Berdasarkan masalah tersebut maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Negeri No. 138 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian memberikan perlakuan berupa strategi peta konsep pada kelas VA dan pembelajaran konvensional pada kelas VB. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara teknik observasi, tes dan dokumentasi. Untuk mengetahui berpengaruh tidaknya strategi peta konsep dan pembelajaran konvensional pada masing-masing variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok kontrol yang tuntas secara individual dari 18 siswa yaitu 4 siswa yang memenuhi syarat ketuntasan minimal (KKM) dan 14 siswa yang tidak tuntas sedangkan untuk kelas eksperimen terdapat 18 siswa yang memenuhi KKM 70 dan tidak ada siswa yang tidak tuntas dari 18 siswa. Hasil uji-t data postes diperoleh t tabel sebesar 2,0426 dan t hitung sebesar 12,768 dengan $df=17$, dan diperoleh p sebesar 0,000. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil analisis data menunjukkan bahwa strategi peta konsep (*concept mapping*) berpengaruh terhadap hasil belajar IPS, sedangkan model pembelajaran konvensional tidak berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.

Kata Kunci: *Strategi peta konsep, hasil belajar*