

ABTRAK

Dian Iskawati, 2018. *Pengaruh Media Mini Book Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN Inpres Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan K dan Pembimbing II Hj. Muliani Azis.

Pembelajaran IPS kelas IV pada SDN Inpres Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar yang menjadi lokasi penelitian terindikasi masalah terutama masalah hasil belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan umum kenaikan kelas Tahun Ajaran 2017-2018 yaitu dengan nilai rata-rata 6,70. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut menunjukkan hasil yang rendah, karena menurut KKM yang diterapkan adalah 75.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *mini book* terhadap hasil belajar IPS Murid Kelas IV SDN Inpres Bontomajannang dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya. Sampel penelitian ini adalah keseluruhan Murid Kelas IV SDN Inpres Bontomajannang berjumlah 30 murid.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPS murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa pilihan ganda, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil *pre-test*, nilai rata-rata hasil belajar murid 60,66 dengan kategori yakni sangat rendah yaitu 3,33%, rendah 40%, sedang 3,33%, tinggi 46,66% dan sangat tinggi berada pada presentase 6,66%. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 81 meningkat yakni sangat tinggi yaitu 43,33%, tinggi 56,67%, sedang 0%, rendah 0%, dan sangat rendah berada pada presentase 0%.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar IPS murid terhadap media pembelajaran *mini book* yakni positif, pemahaman materi pembelajaran IPS dengan media *mini book* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media pembelajaran *mini book*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 10,75 dengan frekuensi $db = 30 - 1 = 29$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,699$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran *mini book* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SDN Inpres Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: *Mini Book*, Hasil Belajar IPS.