

ABSTRAK

Musdalifah. 2019. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Inpres Tallo Tua 1 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I ibu Sulfasyah dan pembimbing II bapak Tasrif Akib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk one group Pre Test Posttest Design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap keterampilan membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 30 orang.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 12,5 dengan frekuensi db = $30 - 1 = 29$, pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh t Tabel = 2,0453. Jadi, t Hitung > t tabel atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis alternative (H₁) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).

Kata kunci: *Course Review Horay*, membaca pemahaman