

ABSTRAK

NUR ALFIANI.2018. *Pengaruh Penggunaan Modul Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD No.74 Bontorita II kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing 1 Nursalam dan pembimbing 2.Nurdin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah pengaruh modul melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD No.74 Bontorita II Kabupaten Takalar.tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan modul melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD No.74 Bontorita II Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat. Pada kelompok control di peroleh nilai ≥ 75 atau dikategorikan sebagai tuntas sebanyak 4 Orang siswa atau 33,3%, sedangkan pada kelompok eksperimen di peroleh nilai ≥ 85 atau di kategorikan sebagai tuntas sebanyak 9 orang siswa atau 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata dengan menggunakan modul terhadap dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam pembelajran IPS adalah 66,83 di klasifikan sebagai “ Rendah “ dan nilai rata-rata hasil tes murid dalam pembelajaran IPS adalah 78,3 di klasifikasikan sebagai “Tinggi”. Hal ini di nyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa IPS kelas V SD No.74 Bontorita II Kabupaten Takalar di tingkat “kuat”.

Kata kunci: Modul , Model pembelajaran tipe NHT (Numberd Head Together) hasil belajar IPS.