

ABSTRAK

KASRIYANI KASIM, 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada Siswa Kelas XI IPA SMA YP PGRI 2 Makassar". Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Irwan Akib dan A. Husniati.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas XI IPA SMA YP PGRI 2 Makassar setelah proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA YP PGRI 2 Makassar sebanyak 61 siswa yang terdiri dari 25 laki-laki dan 36 perempuan, dengan pokok bahasan diferensial yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika dan lembar observasi. Data diperoleh dianalisis secara teknik analisis statistik deskriptif. Setelah diterapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada siklus I diperoleh skor rata-rata 64,80 dengan jumlah siswa yang tuntas 40 orang dari 61 siswa (65,57%). Pada siklus II diperoleh skor rata-rata 70,15 berada pada kategori sedang dengan jumlah siswa yang tuntas 54 orang dari 61 siswa (88,52%). Pada proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan sesuai hasil observasi selama diterapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada kelas XI IPA SMA YP PGRI 2 Makassar. Berdasarkan persentase ketuntasan dengan 88,52% yang tuntas secara individual dan meningkatnya keaktifan siswa dalam proses mengajar belajar maka penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada kelas XI IPA SMA YP PGRI 2 Makassar.