

ABSTRAK

Makmur, Nur wahid. 2018. *Hubungan antara Budi Pekerti dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri cambajawaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1: Hj. Andi Nuraeni Aksa.. dan pembimbing 2 : Dr.Muhajir.

Budi pekerti merupakan moralitas yang mencakup sikap dan perilaku seseorang, sedangkan PKn mengandung unsur pokok pendidikan nilai dan moral. Salah satu cara mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran dan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PKn adalah dengan melihat hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara budi pekerti dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Cambajawaya kecamatan bontonompo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Cambajawaya kecamatan Bontonompo selatan. Sampel penelitian ini 35 siswa, diambil menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara budi pekerti dan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri cambajawaya. Hal ini tampak pada perolehan koefisien korelasi 0,93 lebih besar dari r_{tabel} 0,344, dengan interpretasi (tingkat hubungan) kuat. Simpulan penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara budi pekerti dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri cambajawaya. Berdasarkan simpulan penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara budi pekerti dengan hasil belajar PKn siswa, guru dan sekolah diharapkan menumbuhkan budi pekerti siswa serta meningkatkan ketercapaian hasil belajar PKn siswa.

Kata kunci: budi pekerti; hasil belajar; PKn.