

ABSTRAK

Hernani. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan pembimbing II Haerul Syam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar. Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 dan dipilih secara *random sampling* dimana 1 kelas diambil sebagai kelas sampel penelitian dari 2 kelas. Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah sebagai berikut : (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) adalah 76,93 dengan standar deviasi 3,49. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa (93,33%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,67 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa selama pembelajaran yaitu 83,33%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) positif yaitu 92,38%. Hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai $P = 0,000 < 0,05 = \alpha$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa “terjadi peningkatan hasil belajar matematika setelah diterapkan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar dimana nilai gainnya lebih dari 0,29”. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *group investigation* (GI) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif, *group investigation* (GI), kooperatif tipe *group investigation* (GI), hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa.