

ABSTRAK

Nurmila Sari. 2019. *Pengaruh Media Gambar terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nasrun Hasan. dan pembimbing II Muhajir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Bontomanai tahun ajaran 2019/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 27 orang, 13 orang laki-laki 14 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar murid secara klasikal, respon siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang respon siswa dalam pembelajaran dikumpulkan dengan menggunakan lembar angket siswa.

Hasil analisis statistik komparasional pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa, pemahaman materi Pendidikan Kewarganegaraan dengan media gambar ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal siswa sebelum penggunaan *media gambar* menunjukkan bahwa 17 siswa (62,97%) tidak memenuhi nilai KKM 75,00 dan hanya 10 siswa (37,03%) yang memenuhi nilai KKM 75,00. Sedangkan hasil belajar PKN siswa setelah diterapkan penggunaan *media gambar* menunjukkan 21 siswa (77,77%) memenuhi nilai KKM dan 6 siswa (23,23%) tidak memenuhi nilai KKM. (2) respon siswa terhadap pembelajaran PKn setelah diterapkan penggunaan *media gambar* menunjukkan bahwa rata-rata persentase respon siswa adalah 78,39%. Berdasarkan hasil analisis statistik komparasional dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,16. Dengan frekuensi (dk) sebesar $27 - 1 = 26$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,70$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan hipotesis diterima yang berarti bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V.

Kata kunci: Media Gambar, Hasil Belajar