

ABSTRAK

ST. NURAZIZAH SUAIB 2018.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Murid Kelas V SDN No.80 POPO Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Ummu Khaltsum.

Dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimana proses Kemampuan Menulis Karangan pada aspek Pembelajaran *Quantum Learning* Murid kelas V SDN No.80 POPO Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar, 2) bagaimana peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Murid kelas V SDN No.80 POPO Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design (non/Designs)* Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN No.80 POPO Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Variabel penelitian ini adalah Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi, dan variabel Pembelajaran *Quantum Learning*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Murid dapat dilakukan dengan menggunakan Pembelajaran *Quantum Learning*. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 38,09 % dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat menjadi 52,38 % Hasil uji t_{hitung} dan t_{tabel} $8.802 > 2,086$.

Saran yang direkomendasikan guru Bahasa Indonesia agar dalam pengajaran untuk peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi, dapat menggunakan Pembelajaran *Quantum Learning* sebagai variasi dalam kegiatan belajar mengajar siswa. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan teknik, metode, dan model pembelajaran yang berbeda.

Kata kunci :Pembelajaran *Quantum Learning*, Kemampuan Menulis Karangan