

## ABSTRAK

**Wilda Farida.** 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Bontoramba Kabupaten Gowa”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing INurlina dan dan pembimbing IIMa’ruf. Masalah utama dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres Bontoramba Kab.Gowa ?”. Adapun tujuan penelitian ini untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres Bontoramba Kab.Gowa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs*. Desain penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Inpres Bontorambayang berjumlah 25 siswa pada tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Bontoramba berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu hanya mencapai 68,56 selanjutnya setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,68. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat. Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh:  $t_{hitung} = 8,963$  dan  $t_{tabel} = 1,711$ , maka  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel} = 8,963 \geq 1,711$  sehingga dinyatakan bahwa ada hasil yang di temukan dalam penelitian ini yaitu Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA menggunakan teknik pengumpulan data terdapat peningkatan pada hasil belajar maka model pembelajaran *discovery learning* dapat membantu siswa dalam mencapai nilai ketuntasan siswa.

**Kata kunci :** Penggunaan model *discovery learning*, Hasil belajar.