

ABSTRAK

Penerapan metode *Delivery Strategy* dalam proses pembelajaran sangatlah bagus, salah satunya dalam hal meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMK Negeri 1 Tolitoli. Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar dan juga kegiatan belajar mengajar. Mengingat pentingnya keterampilan berbicara dalam kehidupan sehari-hari maupun proses pendidikan, maka perlu diterapkan suatu strategi yang dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa salah satunya yaitu dengan menerapkan metode pengolahan pengajaran (*Delivery Strategy*).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas X SMK Negeri 1 Tolitoli melalui penerapan metode *Delivery Strategy*. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana cara menerapkan metode pengolahan pengajaran (*Delivery Strategy*) tersebut terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X SMK Negeri 1 Tolitoli. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas X (AP 1) SMK Negeri 1 Tolitoli, dengan jumlah siswa 32 orang yang terdaftar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus.

Pada pelaksanaannya metode pengolahan pengajaran (*Delivery Strategy*) merupakan suatu tindakan yang diberikan guru untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa yaitu dengan berbagai macam model yang telah ditetapkan dalam penerapan *Delivery Strategy* seperti diskusi, skor per individu, bermain peran, dan deskripsi gambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 32 murid hanya 12 murid atau sekitar 37,5% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada siklus II dimana dari 32 murid tersebut 100% semuanya telah memenuhi KKM dan skor nilai yang mereka peroleh berada pada kategori sangat tinggi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Kata kunci : Delivery Strategy, Hasil Belajar Keterampilan Berbicara.