

ABSTRAK

Sumiati.2018. *Peningkatan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Pendekatan Proses bagi Siswa SMK Negeri 2 Bungoro*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Johar Amir dan pembimbing II Pantja Nurwahidin.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan pendekatan proses bagi siswa SMK Negeri 2 Bungoro dan mendeskripsikan peningkatan pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan pendekatan proses bagi siswa SMK Negeri 2 Bungoro.

Pendekatan proses merupakan suatu metode pembelajaran yang masih kurang digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peningkatan pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan pendekatan proses.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek pada penelitian ini, ialah siswa SMK Negeri 2 Bungoro berjumlah 32 siswa. Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang berbentuk PTK dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual yaitu 14 orang (34,75%) dari 32 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan KKM rata-rata klasikal hasil pembelajaran sebesar 63,19. Sedangkan pada siklus kedua terjadi peningkatan yaitu sebanyak 28 orang (87,5%) dari 32 orang siswa memenuhi KKM rata-rata klasikal hasil pembelajaran sebesar 80,56.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan pendekatan proses bagi siswa kelas XI TKR 1 SMK Negeri 2 Bungoro mengalami peningkatan.

Kata kunci: Menulis, Teks Prosedur Kompleks, Pendekatan Proses