

ABSTRAK

WINDI INDRIANI. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Anekdote melalui Model Mobile Learning Barcode Qr Code Pada Siswa Kelas X SMAN 4 Makassar* dibimbing oleh

Tujuan penelitian ini adalah Untuk

mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis anekdot melalui penerapan model *Mobile Learning Qr Code* siswa kelas X SMAN 4 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berbentuk tindakan kelas (PTK) yang memiliki kecenderungan menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini digunakan dengan alasan peneliti dapat meningkatkan kemampuan menulis anekdot, meliputi proses dan hasil pembelajaran, dengan diterapkannya model pembelajaran berbasis *Mobile Learning Barcode QR Code*. Penelitian melibatkan mahasiswa sebagai peneliti yang berkolaborasi dengan guru Bahasa Indonesia SMAN 4 Makassar. Teknik analisis data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan teknik deskripsi kualitatif

Hasil Penelitian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan, bahwa Model *mobile learning barcoded* dalam menulis teks anekdot siswa kelas X SMAN 4 Makassar dapat meningkat dari siklus I ke siklus II peningkatan dilihat dari hasil evaluasi siklus I sebesar 57,90% menjadi 94,74 pada siklus II. Peningkatan hasil observasi pada siklus I yaitu 52,19% meningkat menjadi 77,63% pada siklus II. Model *mobile learning barcoded* dapat melibatkan siswa secara lebih aktif dalam proses pembelajaran hal ini ditunjukkan dari peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: *Model mobile learning barcode, Teks Anekdote*