

ABSTRACT

Nur Hikmah. 2019. *Using Scramble in Learning to Write Narrative Text at The Ninth Grade Students of SMPN 3 Bontonompo*). A thesis of English Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Erwin Akib and Herlina Daddi.

This research aimed at finding out whether or not Scramble media effective in improve the students' writing. Pre-experimental method was applied in this research with one class pre-test and post-test. The researcher applied the purposive sampling technique for took the sample.

The instrument of this research was narrative test. The population of this research was the ninth grade of SMPN 3 Bontonompo, academic year 2018/2019. The sample was class IX.1 which consisted of 30 students. The research variable were scramble as independent variable and the students' writing achievement as a dependent variable.

The findings indicated that the Scramble was effective in improving the students' writing achievement. It was proved by the mean score of pre-test was 66,76% categorized as fairly score than improved to be 71,26% categorized as good score in post test. And also there was effective because the result of t-test was 6,44 and t-table was 2.045. It means that scramble was effective in improving the students' writing.

Keywords: Writing achievement, Scramble, Narrative Text.

ABSTRAK

Nur Hikmah. 2019. penggunaan Scramble dalam Belajar Menulis Teks Naratif Siswa Kelas Sembilan SMPN 3 Bontonompo Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Herlina Daddi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media scramble efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Metode pre-eksperimen diterapkan dalam penelitian ini dengan satu kelas pre-test dan post-test. Peneliti menerapkan teknik purposive sampling untuk mengambil sampel.

Instrumen penelitian ini adalah tes naratif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMPN 3 Bontonompo, tahun akademik 2018/2019. Dengan sampel kelas IX.1 yang terdiri dari 30 siswa. Variabel penelitian adalah scramble sebagai variabel bebas dan prestasi menulis siswa sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa scramble efektif dalam meningkatkan prestasi menulis siswa. dibuktikan dengan skor rata-rata pre-test yaitu 66,76% kategori sebagai skor cukup dan meningkat menjadi 71,26% kategori sebagai skor baik di post test. Selain itu dikatakan efektif karena hasil t-test adalah 6,44 dan t-tabel adalah 2,045. Ini berarti bahwa scramble efektif dalam peningkatan menulis siswa.

Kata kunci: Prestasi menulis, Scramble, Teks Narasi