

ABSTRACT

Rismasari, 2019. *A Correlation Between Students' Mastery of Past Tense and Students' Writing Ability.* A Thesis of English Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Erwin Akib and Muhammad Astrianto Setiadi.

This study aimed at finding out whether or not there was a correlation between students' grammar mastery in term of past tense and students' writing ability in term of recount text. This study used correlation research.

The instrument of this study used grammar test and writing test. The population of this study was the eighth grade at SMP UNISMUH Makassar, academic year 2018/2019. The sample was class VIII.A1 which consisted of 23 students selected by using purposive sampling. The research variable was the students' grammar mastery in term of simple past tense as independent variable and students' writing ability as dependent variable.

The findings indicated that the mean score of the students' grammar mastery got 72,34 while in students' writing ability got 71,97. The students' grammar mastery and students writing ability have a correlation, there was 0,50 classified in average relationship through procedure of formula of product moment correlation.

Keywords: Correlation, Grammar Mastery and Writing Ability

ABSTRAK

Rismasari, 2019. Korelasi antara Penguasaan Tata Bahasa Siswa dan Kemampuan Menulis Siswa. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib Dan Muh. Astrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penguasaan tata bahasa siswa dalam hal past tense dan kemampuan menulis siswa dalam hal teks recount. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional.

Instrumen penelitian ini menggunakan tes tata bahasa dan tes menulis. Populasi penelitian ini adalah kelas delapan di SMP UNISMUH Makassar, tahun akademik 2018/2019. Sampel adalah kelas VIII.A1 yang terdiri dari 23 siswa yang dipilih dengan menggunakan purposive sampling. Variabel penelitian adalah penguasaan tata bahasa siswa dalam hal simple past tense sebagai variabel independen dan kemampuan menulis siswa sebagai variabel dependen.

Temuan menunjukkan bahwa skor rata-rata penguasaan tata bahasa siswa mendapat 72,34 sedangkan dalam kemampuan menulis siswa mendapat 71,97. Penguasaan tata bahasa siswa dan kemampuan menulis siswa memiliki korelasi, yaitu 0,50 diklasifikasikan dalam hubungan rata-rata melalui prosedur rumus korelasi momen produk.

Kata Kunci : Korelasi, Penguasaan Tata Bahasa, dan Kemampuan Menulis