

ABSTRACT

Wardiatun Mila. 2019. *The Use of Look and Say Method to Improve Students' Vocabulary at the Eighth Grade students of SMPN3 Bontonompo (A Pre-Experimental Research).* A thesis of English Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Muh. Astrianto Setiadi.

This research aimed at finding out whether or not the use of Look and Say Method improve the students' vocabulary in terms of noun and verb. Pre-experimental method was applied in this research with one class pre-test and post-test.

The instrument of this research was vocabulary test. The population of this research was the eighth grade of SMPN 3 Bontonompo, academic year 2018/2019. The sample was class VIII.1 which consisted of 30 students selected by using purposive sampling. The research variable were Look and Say Method as independent variable and the students' vocabulary achievement as a dependent variable.

The findings indicated that the Look and Say Method improve the students' vocabulary achievement. It was proved by the mean score of pre-test was 67, 73% categorized as fairly score than improved to be 80, 26% categorized as good score in post test. The result of t-test was 8.24 and t-table was 2.045. It means that Look and Say Method improve the students' vocabulary.

Keywords: Vocabulary achievement, Look and Say Method

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penggunaan metode lihat dan ucap dalam pengajaran kosakata berkaitan dengan kata benda dan kata kerja. Metode pra-eksperimen digunakan dalam penelitian ini yang diimplementasikan pada 30 siswa terdiri dari pre-test, memberi perlakuan, dan post-test. Variabel penelitian ini adalah metode lihat dan ucap sebagai variabel bebas dan pencapaian kosakata sebagai variabel terikat. Temuan menunjukkan bahwa metode lihat dan ucap dapat meningkatkan pencapaian kosakata siswa. Itu dapat dilihat dari hasil skor rata-rata sebelum diberikan perlakuan adalah 67,73% dikategorikan sebagai skor cukup dan meningkat menjadi 80,26% dikategorikan sebagai skor baik setelah diberikan perlakuan. Nilai t-test adalah 8,24 dan t-table adalah 2,045. Itu dapat dikatakan bahwa metode lihat dan ucap dapat meningkatkan kosakata siswa.

Kata Kunci: Pencapaian kosakata siswa, Metode lihat dan ucap