

ABSTRAK

Sulaiman, 2018. *Peningkatan Kemampuan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instructions pada Siswa Kelas VII.11 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh M. Agus, dan Aliem Bahri.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi dan perubahan perilaku siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *explicit intructions* kelas VII. 11 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi dan mendeskripsikan perubahan perilaku siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *explicit intructions* kelas VII. 11 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. 11 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I skor rata-rata yang diperoleh sebesar 63,15 (kategori kurang), sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 79,21 (kategori baik). Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan sebesar 16,06 dari siklus I kesiklus II. Adapun perilaku siswa mengalami perubahan ke arah yang positif yaitu dari siklus I sebesar 74,04% menjadi 81,31% pada siklus II. Hal ini membuktikan terjadi peningkatan sebesar 7,27%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan model pembelajaran kooperatif tipe *explicit instructions* pada siswa kelas VII. 11 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa mengalami peningkatan, dan mengubah perilaku siswa ke arah yang lebih positif.

Kata Kunci : Mengubah teks wawancara, karangan narasi, pembelajaran kooperatif, *explicit instructions*.