

## ABSTRACT

**Nazulana Fitri. 2018.** *Improving the Students' Speaking Skill through Jigsaw at SMA Muhammadiyah 2 Makassar.* A thesis of English Grade Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar, Guided by M. Arief Paturusi and Hj. Ilmiah.

The objective of this research was to find out whether or not Jigsaw can improve students' speaking skill at the Tenth grade students of SMA Muhammadiyah 2 Makassar. This research used a Classroom Action Research (CAR) which was conducted in two cycles, where each cycle consisted of four meetings. One class with the total number of students as subject were 29 students. The instrument were speaking test.

The result of this research showed that in cycle I, the mean score of the students' speaking skill in term of pronunciation was 4.96 and it was categorized as poor. In cycle II, the mean score of the students' speaking skill was 7.83 and it was categorized as good. There was significant improvement of pronunciation from cycle I to cycle II, the improvement was 57.86%. Than the students' mean score of the students' speaking skill in term of vocabulary was 4.71 and it was categorized poor. In cycle II, the mean score of the students' speaking skill was 7.62 and it was categorized good. There was significant improvement of vocabulary from cycle I to cycle II, the improvement was 61.78%. Based on the explanation, the researcher concluded that through Jigsaw was improving the students' speaking skill at SMA Muhammadiyah 2 Makassar.

**Keyword:** Speaking Skill, Jigsaw

## ABSTRAK

**Nazulana Fitri. 2018.** *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa melalui Jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Makassar.* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh M. Arief Paturusi dan Hj. Ilmiah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Jigsaw dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMA Muhammadiyah 2 Makassar. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus terdiri dari empat pertemuan. Satu kelas dengan jumlah siswa sebagai subjek adalah 29 siswa. Instrumen menggunakan tes berbicara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I, skor rata-rata keterampilan berbicara siswa dalam hal pengucapan adalah 4.96 dan dikategorikan buruk. Pada siklus II, skor rata-rata keterampilan berbicara siswa adalah 7.83 dan itu dikategorikan baik. Ada peningkatan pengucapan yang signifikan dari siklus I ke siklus II, peningkatannya adalah 57.86%. Daripada nilai rata-rata siswa dari keterampilan berbicara siswa dalam hal kosa kata adalah 4.71 dan itu dikategorikan buruk. Pada siklus II, skor rata-rata dari keterampilan berbicara berbicara siswa adalah 7.62 dan itu dikategorikan baik. Ada peningkatan kosa kata yang signifikan dari siklus I ke siklus II, peningkatannya adalah 61.78%. Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa melalui jigsaw dapat meningkatkan keterampilan berbicara di SMA Muhammadiyah 2 Makassar.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Jigsaw.