

BSTRACT

SITI RESKI NANDA, 2018. The Use of Quizizz Application in Improving Students' Reading Comprehension Skill (A Pre-Experimental Research at the 10th Grade Students' of SMKN 3 Takalar Kab. Takalar), A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Guided by Nurdevi Bte, Abdul and Herlina Daddi, under supervisor of completion my thesis.

The research aimed at investigating the use of Quizizz application in improving students' reading comprehension skill. A Pre experimental design was employed only one classes of the tenth graders at one school Kab. Takalar seelected with total sampling as sample. The data were obtained through a pre-test, a post-test. The Reading comprehension assessment was covering identify main idea, identifying supporting details, identifying reference, understanding vocabulary, and making inference.

The compulation showed that the used Quizizz application was improving the students' reading comprehension skills, students' reading comprehension skill using the Quizizz application show better learning outcomes than before the Quizizz application was applied. The results of inferential statistical analysis using the t test formula, it is known that the value of t Calculations obtained are 6.25 with frequency $db = 25 - 1 = 24$, at the 50% significance level obtained t-table = 2.064. So, $t\text{-count} > t\text{ table}$ or null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. The use of Quizizz application was very enjoyable in the learning process and it could help the students' to improve their reading comprehension skill. It can be concluded that designing the learning purpose appropriately considers language level may ease teacher to use the Quizizz application in improving students' Reading comprehension skill.

Key words: Quizizz application, Reading, and Learning

ABSTRAK

SITI RESKI NANDA, 2018. Penggunaan Aplikasi Kuis dalam Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca Siswa di SMKN 3 Takalar. Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Herlina Daddi.

Peneliti bertujuan untuk menyelidiki penggunaan Aplikasi Quizizz dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Sebuah lambang Pra-Eksperimental dipekerjakan hanya satu kelas dari kelas sepuluh di satu sekolah dan dipilih dengan total sampling sebagai sampel. Data diperoleh melalui pre-test, post-test. Penilaian pemahaman bacaan meliputi pengidentifikasian ide utama, pengidentifikasian detail pendukung, pengidentifikasian rujukan, pemahaman kosa kata, dan penyimpulan.

Komposisi menunjukkan bahwa Aplikasi Quizizz yang digunakan meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, keterampilan membaca pemahaman siswa menggunakan Aplikasi Quizizz menunjukkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum Aplikasi Quizizz diterapkan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai perhitungan t yang diperoleh adalah 6,25 dengan frekuensi db = 25-1 = 24, pada tingkat signifikansi 50% diperoleh t-tabel = 2,064. Jadi, t-hitung > t tabel atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis alternatif (H₁) diterima. Penggunaan Aplikasi Quizizz sangat menyenangkan dalam proses pembelajaran dan itu dapat membantu bahwa merancang tujuan pembelajaran dengan tepat mempertimbangkan tingkat bahasa dapat memudahkan guru untuk menggunakan Aplikasi Quizizz dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci: Aplikasi Quizizz, Membaca dan Belajar